

**CLEAI, matematica generale, primo semestre 2003-2004**  
**Soluzioni degli esercizi della prova scritta dell'11 febbraio 2004**

**Studio di funzione:**

Disegnare il grafico della seguente funzione:

$$f(x) := \begin{cases} \sqrt{x}e^{x^2} & \text{se } x \geq 1 \\ x^2 + 2x + 1 & \text{se } x < 1 \end{cases}$$

Evidenziare in particolare i seguenti punti: (a) campo d'esistenza e suoi punti di accumulazione; (b) punti in cui  $f$  è sicuramente continua, punti in cui  $f$  è sicuramente derivabile; (c) punti di discontinuità; (d) limiti; (e) asintoti; (f) monotonia; (g) tangenti destra e sinistra in  $x = 1$ ; (h) punti di non derivabilità.

**Svolgimento:**

Chiamiamo per comodità  $f_1(x) = \sqrt{x}e^{x^2}$  e  $f_2(x) = x^2 + 2x + 1$ . Osserviamo che conosciamo il grafico di  $f_2$ , dunque l'esercizio si riduce allo studio di  $f_1$  nell'intervallo  $[1, +\infty)$ .

- (a)  $f_1$  contiene  $\sqrt{x}$ , che è definita per  $x \geq 0$ . Questo non comporta però alcuna restrizione al campo d'esistenza, in quanto  $f_1$  va considerata nell'intervallo  $[1, +\infty)$ . Dunque  $CE = (-\infty, +\infty)$ , e  $CE' = [-\infty, +\infty]$ .
- (b) Poiché  $f_1$  e  $f_2$  sono funzioni continue nei loro campi di esistenza,  $f$  è sicuramente continua in  $C = (-\infty, 1) \cup (1, +\infty)$  (cioè l'unico punto in cui forse  $f$  non è continua è 1). Stesso argomento per la derivabilità ( $\sqrt{x}$  non è derivabile in 0, ma  $f_1$  va considerata solo nell'intervallo  $[1, +\infty)$ ), dunque  $f$  è sicuramente derivabile in  $D = (-\infty, 1) \cup (1, +\infty)$ .
- (c) Eventuali discontinuità vanno studiate in  $CE - C = \{1\}$ :

$$\begin{aligned} \lim_{x \rightarrow 1^-} f(x) &= \lim_{x \rightarrow 1^-} f_2(x) = \lim_{x \rightarrow 1^-} x^2 + 2x + 1 = 4 \\ \lim_{x \rightarrow 1^+} f(x) &= \lim_{x \rightarrow 1^+} f_1(x) = \lim_{x \rightarrow 1^+} \sqrt{x}e^{x^2} = e \end{aligned}$$

Poiché i limiti destro e sinistro di  $f$  non coincidono,  $f$  non è continua in 1.

- (d) Gli unici limiti non banali sono quelli in  $CE' - C = \{-\infty, 1, +\infty\}$ . Il limite in 1 è già stato svolto, mentre quello in  $-\infty$  è noto.

$$\begin{aligned} \lim_{x \rightarrow -\infty} f(x) &= +\infty \\ \lim_{x \rightarrow +\infty} f(x) &= \lim_{x \rightarrow +\infty} f_1(x) = \lim_{x \rightarrow +\infty} \sqrt{x}e^{x^2} = +\infty \end{aligned}$$

- (e) Visti i limiti calcolati al punto precedente, deduciamo che:

- non ci sono asintoti verticali;
- non ci sono asintoti orizzontali;
- non ci sono asintoti obliqui verso  $-\infty$  (le parabole non hanno asintoto obliquo verso  $-\infty$ ).

Resta da verificare l'esistenza di un asintoto obliquo verso  $+\infty$ :

$$m = \lim_{x \rightarrow +\infty} \frac{\sqrt{x}e^{x^2}}{x} = \lim_{x \rightarrow +\infty} \frac{e^{x^2}}{e^x} \frac{e^x}{\sqrt{x}} = \lim_{x \rightarrow +\infty} e^{x^2-x} \frac{e^x}{\sqrt{x}} = e^{+\infty}(+\infty) = +\infty$$

dunque non c'è asintoto obliquo verso  $+\infty$ .

- (f) La monotonia è data dal segno della derivata prima.

$$f'(x) := \begin{cases} \frac{1}{2\sqrt{x}}e^{x^2} + 2x\sqrt{x}e^{x^2} & \text{se } x > 1 \\ 2x + 2 & \text{se } x < 1 \end{cases} = \begin{cases} e^{x^2}(\frac{1}{2\sqrt{x}} + 2x\sqrt{x}) & \text{se } x > 1 \\ 2x + 2 & \text{se } x < 1 \end{cases}$$

Esaminiamo  $f'_1 = e^{x^2}(\frac{1}{2\sqrt{x}} + 2x\sqrt{x})$ . Il primo fattore ( $e^{x^2}$ ) è sempre positivo, mentre il secondo fattore... pure! Infatti esso è somma di due addendi ( $\frac{1}{2\sqrt{x}}$  e  $2x\sqrt{x}$ ) che sono sicuramente positivi nell'intervallo  $(1, +\infty)$ !!!

Il secondo pezzo è la derivata di una parabola con concavità verso l'alto: risolvendo  $f'_2 = 0$  troviamo il vertice  $(-1, 0)$  della parabola.

Riassumendo,  $f$  decresce in  $(-\infty, -1)$ , cresce in  $(-1, 1)$  (e fin qua è la parabola), poi cresce ancora in  $(1, +\infty)$ .

- (g) I coefficienti angolari delle tangenti destra e sinistra in 1 sono dati rispettivamente dai limiti destro e sinistro di  $f'$  in 1:

$$m^- = \lim_{x \rightarrow 1^-} f'(x) = \lim_{x \rightarrow 1^-} 2x + 2 = 4$$

$$m^+ = \lim_{x \rightarrow 1^+} f'(x) = \lim_{x \rightarrow 1^+} e^{x^2} \left( \frac{1}{2\sqrt{x}} + 2x\sqrt{x} \right) = \frac{5}{2}e$$

La tangente sinistra passa per il punto  $(1, \lim_{x \rightarrow 1^-} f(x)) = (1, 4)$ , la tangente destra passa per il punto  $(1, \lim_{x \rightarrow 1^+} f(x)) = (1, e)$  (vedi punto c). Otteniamo:

$$\text{tangente sinistra: } y - 4 = m^-(x - 1) = 4(x - 1);$$

$$\text{tangente destra: } y - e = m^+(x - 1) = \frac{5}{2}e(x - 1).$$

- (h) Eventuali punti di non derivabilità vanno cercati in  $CE - D = \{1\}$ .  $f$  non è derivabile in 1: infatti derivabile in  $x_0 \Rightarrow$  continua in  $x_0$ , mentre  $f$  non è continua in 1 (vedi punto c),

Collazionando tutte le suddette informazioni, si ottiene il grafico di  $f$  (figura 1). Notare che il grafico è ottenuto per incollamento dei grafici di  $f_1$  e  $f_2$ , e abbiamo sfruttato dove possibile la conoscenza del grafico di  $f_2$ .

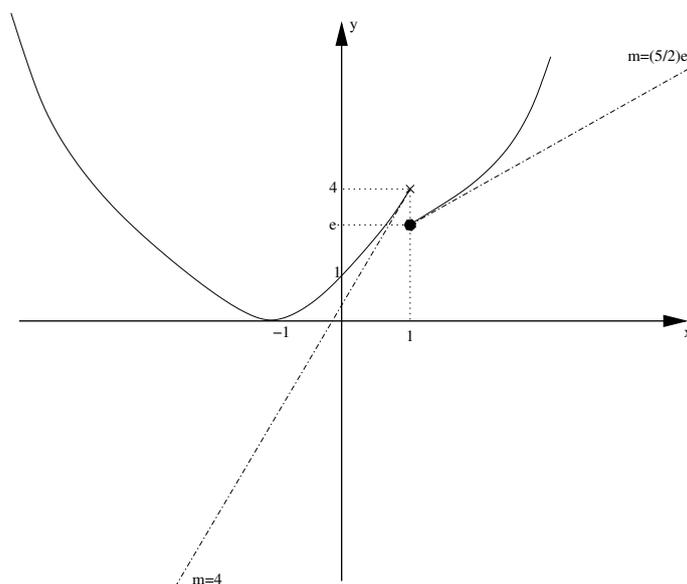


Figura 1: Grafico di  $f$ . Notare che fino a 1 il grafico è quello di una parabola con vertice in  $(-1, 0)$  e concavità verso l'alto.

### Studio di grafico di funzione:

- Data  $f(x)$  tramite il grafico in figura 2, determinare: (a) campo d'esistenza e suoi punti di accumulazione; (b) zeri; (c) intersezioni con gli assi; (d) segno; (e) punti di discontinuità; (f) limiti; (g) asintoti; (h) punti critici; (i) monotonia; (j) estremi locali e globali; (k) tangenti destra e sinistra in 0; (l) punti di non derivabilità.

### Svolgimento:

- (a)  $CE = [-4, 2] = CE'$ .
- (b) Gli zeri sono le ascisse delle intersezioni con l'asse  $x$ , cioè  $\{-4, 1\}$ .
- (c) Intersezioni con l'asse  $x$ :  $(-4, 0)$ ,  $(1, 0)$ . Intersezioni con l'asse  $y$ :  $(0, 2)$ .
- (d) Il segno è positivo in  $(-4, 1)$ , negativo in  $(1, 2]$ .
- (e) Le discontinuità vanno cercate nel campo di esistenza della funzione, e graficamente corrispondono a "salti" nel grafico. Nel nostro caso, la funzione non mostra alcun salto.
- (f) I limiti non banali sono quelli in  $(CE' - CE) = \emptyset$ .
- (g) Non ci sono asintoti.
- (h) I punti critici sono i punti in cui la tangente è orizzontale (cioè i punti in cui la derivata è zero):  $(-3, 4)$  e  $(-1, 1)$ .
- (i) La funzione è monotona crescente in  $(-4, -3) \cup (-1, 0)$ , monotona decrescente in  $(-3, -1) \cup (0, 2)$ .

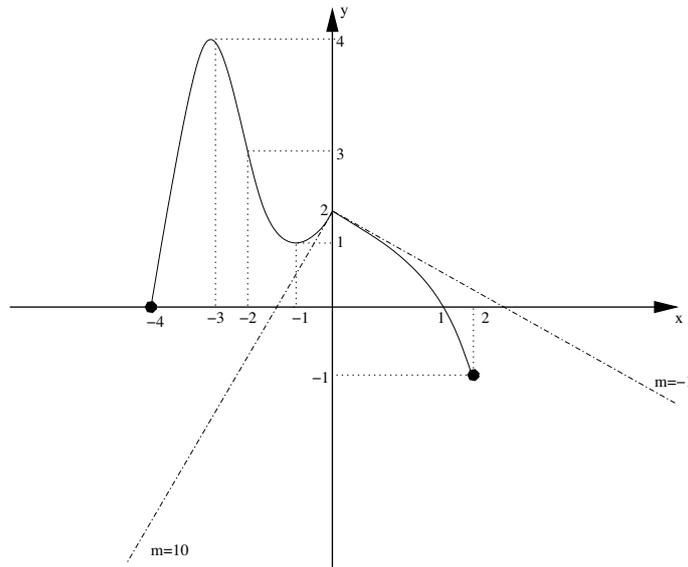


Figura 2: Da questo grafico, dedurre proprietà della funzione.

- (j) Massimo globale:  $(-3, 4)$ . Minimo globale:  $(2, -1)$ . Massimi locali:  $(-3, 4)$  e  $(0, 2)$ . Minimi locali:  $(-4, 0)$ ,  $(-1, 1)$  e  $(2, -1)$ .
- (k) La tangente sinistra in 0 è  $y - 2 = 10x$ , la tangente destra in 0 è  $y - 2 = -x$ .
- (l) In  $x = 0$  le tangenti sinistra e destra sono diverse, dunque  $f$  non è derivabile per  $x = 0$ .

#### Massimi e minimi:

Determinare i minimi e i massimi (locali e globali) sull'intervallo  $(2, 103]$  della seguente funzione:

$$f(x) := \ln \sqrt{|x|}$$

#### Svolgimento:

Basta osservare che  $f(x) = \ln \sqrt{|x|} = \frac{\ln x}{2}$  nell'intervallo  $(2, 103]$  e usare la conoscenza dei grafici elementari, per ottenere un massimo globale (e locale) in  $(103, \frac{\ln 103}{2})$ .

#### Zeri:

Stabilire se  $f(x) := x^5 - 5x + 1$  ammette degli zeri sul suo campo d'esistenza. In caso affermativo, dire quanti sono gli zeri e stimarli tutti con precisione di almeno un'unità.

#### Svolgimento:

Studio sommario di  $f$  sul suo campo d'esistenza, cioè  $\mathbb{R}$ .

$$\lim_{x \rightarrow \pm\infty} f(x) = \pm\infty$$

$$f'(x) = 5x^4 - 5 = 5(x^4 - 1).$$

Il segno di  $f'$  ci dice che  $f$  è crescente in  $(-\infty, -1) \cup (1, +\infty)$  e decrescente in  $(-1, 1)$ . Dunque il grafico di  $f$  è dato (a meno di derivata seconda, che non ci interessa) dalla figura 3. Dunque esistono esattamente tre zeri  $x_1, x_2$  e  $x_3$  con  $x_1 \in (-2, -1)$ ,  $x_2 \in (0, 1)$  e  $x_3 \in (1, 2)$  (abbiamo calcolato  $f(-2) = -21$ ,  $f(-1) = 5$ ,  $f(0) = 1$ ,  $f(1) = -3$ ,  $f(2) = 23$ ).

#### Punti fissi:

Stabilire se la curva  $f(x) := x^5 - 4x + 1$  possiede punti fissi nell'intervallo  $(-1, 1)$ . In caso affermativo, dire quanti sono e stimarne le ascisse con precisione di almeno un'unità.

#### Svolgimento:

Il problema è equivalente a trovare gli zeri di  $F(x) = x^5 - 5x + 1$  nell'intervallo  $(-1, 1)$ , che è esattamente l'esercizio precedente ristretto all'intervallo  $(-1, 1)$ . Dunque esiste un unico punto fisso  $x_1 \in (0, 1)$ .

#### Teorico:

Scrivere una definizione comprensibile di funzione continua. Dire poi se è possibile utilizzare tale definizione per dimostrare che  $\ln x$  è una funzione continua.

#### Svolgimento:

$f$  si dice continua in un punto  $x_0$  del suo campo d'esistenza se

$$\lim_{x \rightarrow x_0} f(x) = f(x_0).$$

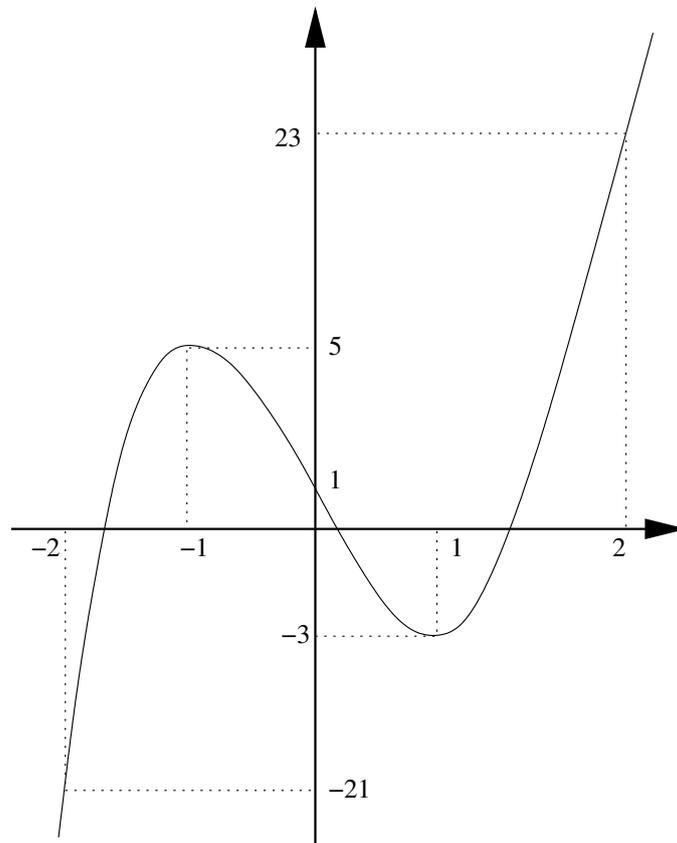


Figura 3: La funzione ha esattamente tre zeri.

$f$  si dice continua se è continua in ogni punto del suo campo di esistenza. Si può utilizzare questa definizione per mostrare che  $\ln x$  è continua *solo* calcolando  $\lim_{x \rightarrow x_0} \ln x$  con la definizione di limite, e non semplicemente dicendo  $\lim_{x \rightarrow x_0} \ln x = \ln x_0$  (in quanto questo segue *esattamente* dal fatto che  $\ln x$  è una funzione continua!).